



L'accompagnement de enfant et ses besoins



Durée : 1 journée (7 heures)

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance
intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et
formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans
le milieu de la petite enfance en tant
qu'auxiliaire de puériculture,
Educatrice de Jeunes enfants puis
directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation électronique
fournis. Exercices, cas pratiques et
évaluations proposés durant la
formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratique, exercice, QCM

Objectifs de la formation :

Comment accueillir au mieux un enfant en
collectivité en favorisant un regard et un
accompagnement individuel?

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Savoir reconnaître les besoins fondamentaux de l'enfant
- ✓ Être un soutien au développement de l'enfant en vue de favoriser son autonomie.
- ✓ Comprendre l'importance d'un environnement préparé.
- ✓ Créer des outils favorisant l'individualité de chacun

🔊 L'accueil individualisé de l'enfant dans le collectif est un défi qui peut être relevé grâce à différents leviers.

Ils te seront tous révélés lors de cette formation 🤝



Plan de la formation :

Module 1: Les besoins fondamentaux de l'enfant

- Reconnaître et définir les besoins fondamentaux de l'enfant
- La théorie de l'attachement
- L'accompagnement des besoins fondamentaux
- Le système de référence en structure d'accueil

Module 2: Favoriser l'autonomie de chacun

- Quels intérêts et enjeux dans l'acquisition de l'autonomie chez l'enfant?
- L'adulte comme soutien dans cette acquisition
- L'importance d'accompagner la séparation

Module 3: L'importance d'un environnement préparé

- L'observation come base de travail
- Réflexion autour de l'aménagement de l'espace
- Les objets transitionnels comme vecteur de sécurité

Module 4: Quels outils pour favoriser l'individualité

- L'importance de la communication aux familles
- La mise en place de rituels collectifs et individuels

