

Les concepts de la
petite enfance

Le libre-choix d'activités

Lundi 19 mai 2025

Quand l'enfant devient acteur de ses découvertes : le libre-choix d'activité

Pour commencer, le libre-choix d'activité, qu'est-ce que c'est, exactement ?

Il s'agit d'une approche pédagogique qui consiste à proposer à l'enfant plusieurs activités (jeux, manipulations, explorations) adaptées à son âge et à ses capacités et à le **laisser choisir librement** celle qu'il souhaite réaliser, à son rythme et selon ses intérêts du moment.

Cependant, la liberté du choix ne signifie pas une absence de cadre !!

« Le principal but de l'éducation est de créer des hommes capables de faire des choses nouvelles, et non simplement de répéter ce que d'autres générations ont fait. »

Jean Piaget

En effet, les activités sont préparées et organisées de manière réfléchie par l'adulte, qui assure aussi une observation bienveillante et un accompagnement sécurisant.

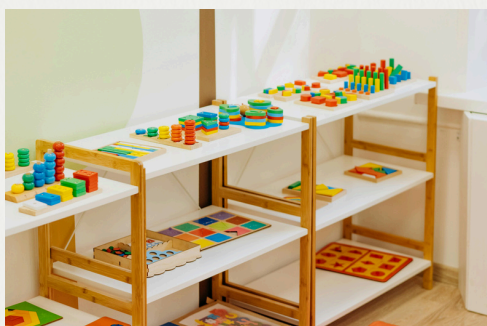
De cette manière, l'enfant fait ses découvertes, tout en étant confiant dans son cadre de référence !



De nombreux avantages peuvent être pointés pour l'enfant et les professionnels de crèche :

1. Favorise l'autonomie

- l'enfant apprend à faire des choix et à prendre des décisions simples.
- Il gagne en confiance en lui, car il est acteur de ses découvertes



2. Respecte le rythme individuel

- Les enfants accueillis n'ont pas tous les mêmes besoins au même moment (repos, mouvement, attention...).
- Le libre-choix permet à chacun de s'engager selon sa disponibilité physique et émotionnelle.

3. Encourage le développement global de chaque enfant

- Les activités proposées (motricité, langage, manipulation, jeu symbolique...) permettent de développer toutes les dimensions de l'enfant.
- L'enfant va ainsi pouvoir se développer de manière cognitive, affective, motrice et sociale.



4. Stimule la motivation et la curiosité

- L'enfant est plus investi dans une activité qu'il a choisie lui-même.
- Il explore de façon plus approfondie, ce qui favorise les apprentissages.

5. Renforce la relation adulte-enfant

- L'adulte, en observant et en accompagnant **sans diriger**, instaure une relation de confiance.
- Il peut mieux repérer les besoins, les intérêts et les compétences de l'enfant et adapter les propositions.

6. Facilite la socialisation en douceur

- En collectivité, les enfants se rencontrent autour des activités de manière naturelle.
- Ils apprennent à partager, à coopérer, mais aussi à respecter l'espace et le choix de l'autre.

Pour aller plus loin, vous pouvez écouter le podcast "Les entretiens avec Josette Serres"
[\[https://smartlink.kausha.co/les-pros-de-la-petite-enfance/que-represente-le-jeu-chez-l-enfant/\]](https://smartlink.kausha.co/les-pros-de-la-petite-enfance/que-represente-le-jeu-chez-l-enfant/)

Et aussi l'article suivant de Sylvie d'Esclaiques :
[\[https://sylviedesclaiques.com/le-jeu-libre/\]](https://sylviedesclaiques.com/le-jeu-libre/)

Retrouver la formation "La proposition d'activités"
proposée par MG Formations

[\[https://mgformations.fr/index.php?p=form-ajp&f=5\]](https://mgformations.fr/index.php?p=form-ajp&f=5)