

Le quotidien en
structure d'accueil

La familiarisation sans séparation

Mardi 13 mai 2025

Comment soutenir l'arrivée de l'enfant en structure d'accueil ?

Pourquoi parle-t-on "d'adaptation" ou de "familiarisation" ?

Quels en sont les intérêts pour l'enfant ? Et pour ses parents à ce moment-là ?

Quels sont les enjeux d'une arrivée en structure d'accueil ?

Depuis longtemps, les structures d'accueil parlent "d'adaptation" de l'enfant à son arrivée.

Lors d'un processus cadré et rythmé, l'enfant s'habitue à vivre des temps de plus en plus longs à la crèche, **sans son parent** (30 min, 1h, 3h puis une journée).



L'enfant découvre son environnement et vit des expériences, seul, sans figure de référence (son parent jusque-là).

Cette manière de faire est utilisée depuis de nombreuses années et fonctionne mais est-elle idéale pour autant ?



Une approche, plus en douceur, coexiste et permet aux enfants, à leurs parents et aux professionnels accueillants, d'apprendre à se connaître et à évoluer ensemble.



C'est un fonctionnement qui comprend de nombreux avantages :

1. Sécurité affective renforcée

La présence du parent rassure l'enfant qui peut découvrir et explorer en toute confiance.

2. Une transition en douceur

L'enfant peut ainsi découvrir son nouvel environnement à son rythme, sans rupture brutale avec son quotidien.



3. Le renforcement du lien parent-professionnels

Les échanges entre parents et professionnels permettent de mieux comprendre les habitudes et les besoins de l'enfant.

4. L'observation de l'enfant

Le parent peut ainsi observer les réactions de l'enfant, verbaliser et intervenir si besoin.

"La disponibilité d'une figure d'attachement de confiance donne à l'enfant un sentiment de sécurité émotionnelle indispensable pour explorer le monde"

John Bowlby

5. Prévention de l'angoisse de séparation

Ce qui permet à l'enfant et au parent d'être plus sereins lors de la séparation et qui se passera plus en douceur.

6. Meilleure individualisation de l'accueil

Les professionnels prennent le temps d'apprendre à connaître l'enfant et sa famille et peuvent ainsi individualiser l'accueil au maximum.



Pour aller plus loin, vous pouvez écouter le podcast Les Petites Transmissions par Licka Sarr (thérapeute et formatrice)

[<https://youtu.be/MQeILjPDsck?si=hyIYZ2FwJkszisqn>]

Et aussi l'article suivant :

[<https://www.lesprosdela petiteenfance.fr/article/la-familiarisation-des-enfants-a-la-creche-vue-par-trois-directrices/>]

Retrouver la formation "L'accueil de l'enfant et de sa famille" proposée par MG Formations

[<https://mgformations.fr/index.php?p=form-ajp&f=5>]

Le quotien en structure d'accueil	La référence en crèche	Lundi 14 avril 2025
-----------------------------------	---------------------------------	---------------------

La référence appliquée au monde la crèche, qu'est-ce que c'est ?

Pourquoi ?

Les enjeux



Pourquoi?



Le concept de familiarisation sans séparation



...

Citation

Les intérêts



...

Pour aller plus loin... Article, podcast, etc...

Proposition de MG Formations

Les concepts pour
la petite enfance

Le cadre sécurisant

Samedi 3 mai 2025

Pourquoi instaurer un cadre sécurisant pour nos enfants ?

Un cadre stable, prévisible et bienveillant, permet à l'enfant de se sentir en sécurité physique et affective.

Une fois en sécurité, l'enfant peut explorer, apprendre et se développer en toute confiance.

Ce cadre se met en place grâce à des routines, des règles claires, une ambiance rassurante et des adultes attentifs.

J'aime imaginer un ring de boxe dans lequel l'enfant est libre et pour lequel les cordes (les règles) vont le ramener au centre quand il les teste.



Quels sont les avantages de ce cadre ?

1. Pour la sécurité affective de l'enfant

En étant rassuré, l'enfant peut développer un lien de confiance avec les adultes, ce qui favorise son bien-être émotionnel.



2. Pour le développement de l'autonomie

Une fois sécurisé, l'enfant ose explorer son environnement, essayer de nouvelles choses et gagner en indépendance.



3. Pour une socialisation apaisée

Dans un cadre clair et rassurant, les interactions positives entre enfants sont favorisées et les conflits limités.

4. Pour une réduction du stress

Grâce à des repères stables (routines et références), le stress et l'anxiété potentiels liés à la séparation ou à l'inconnu sont limités et réduits.

“L'enfant a besoin d'un rythme
et d'une structure pour se
sentir libre intérieurement”

Rudolf Steiner

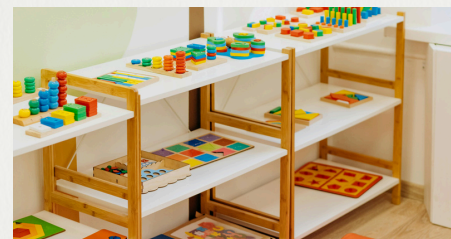
5. Pour des apprentissages favorisés

Un enfant en confiance sera plus réceptif aux apprentissages, aux activités disponibles et aux différentes stimulations éducatives proposées.



6. Pour un climat apaisé pour tous

Un cadre clair et structuré permet aux professionnels (et aux parents !) d'intervenir avec cohérence et bienveillance, ce qui favorise un climat serein pour tous.



Pour aller plus loin, vous pouvez écouter le podcast La Matrescence avec Héroïse Junier
[\[https://youtu.be/MQEI1jPDsck?si=hylZY2EwJkszisqr\]](https://youtu.be/MQEI1jPDsck?si=hylZY2EwJkszisqr)

Et aussi l'article suivant :

[\[https://www.2minutesdebonheur.com/jc-pratique-l-autorite-bienveillante/\]](https://www.2minutesdebonheur.com/jc-pratique-l-autorite-bienveillante/)

Retrouver la formation “Entre liberté et cadre” proposée par MG Formations
[\[https://mgformations.fr/index.php?p=form-gjp&f=5\]](https://mgformations.fr/index.php?p=form-gjp&f=5)

Le quotidien en
structure d'accueil

Le cadre sécurisant

Samedi 3 mai 2025

Comment instaurer ce cadre à la crèche ? Et à la maison ?

Objectifs

Mise en pratique à la crèche

Mise en pratique à la maison

L'accueil du matin

Créer un repère stable et renforcer la sécurité affective de l'enfant

Chaque enfant est, le plus possible, accueilli par la même personne référente.

Respecter un temps de transition pour l'enfant et son parent en accompagnant la séparation avec douceur.

Réfléchir et mettre en place un rituel de séparation lors de son arrivée à son mode de garde ou lors du départ de la maison.

Quelque chose qui se répète tous les jours rassure !

Les routines quotidiennes

Donner des repères temporels aux enfants et éviter les surprises stressantes.

Prévoir un déroulé de journée fixe afin que les activités se déroulent à des horaires réguliers et toujours de la même manière.

Des pictogrammes peuvent être affichés pour représenter les différents temps de la journée (soit sur une frise soit sur une horloge sans chiffre par exemple).

Instaurer des routines quotidiennes fixes : s'habiller, déjeuner et se brosser les dents, toujours dans le même ordre par exemple, pour rassurer l'enfant et créer une routine prévisible.

Vous pouvez utiliser des pictogrammes suivant une frise chronologique pour aider l'enfant

Des règles simples et constantes

Créer un cadre prévisible dans lequel l'enfant sait ce qui est attendu.

Utiliser des phrases claires avec des tournures positives telles que "à l'intérieur, on marche" ou encore "on attend son tour".

Les règles sont expliquées, répétées avec bienveillance et appliquées de manière cohérentes par les adultes.

Se mettre d'accord sur les règles entre adultes afin de toujours rester cohérents face à l'enfant. L'enfant va tester de nombreuses fois cette règle et il est rassurant pour lui d'obtenir toujours la même réponse.

Essayer d'utiliser un maximum de tournures positives.

L'aménagement de l'espace

Favoriser l'autonomie tout en rassurant par une organisation lisible et claire

Créer des espaces délimités et clairs pour les repères des enfants : un espace de jeux symboliques, un coin lecture, un coin construction...

Penser à du mobilier à hauteur d'enfant et à l'installation d'objets familiers présents quotidiennement pour rassurer l'enfant.

"Une place pour chaque chose et chaque chose à sa place."

Aménager la chambre de l'enfant de manière claire et compréhensible pour lui.

Peu d'objets mais toujours les mêmes, rangés à la même place.

Vous pouvez ranger les objets par catégories, dans des boîtes spécifiques et les ranger avec lui.

Voir toujours les mêmes objets va rassurer votre enfant.

Disponibilité affective

Aider l'enfant à se sentir compris et soutenu dans son développement émotionnel

Observer les signaux de l'enfant (afin de pouvoir mettre à disposition ce dont il a besoin) et être à son écoute pour qu'il se sente compris.

Ne pas minimiser les émotions mais les nommer et les accompagner afin de lui permettre de les comprendre.

Observer les signaux de l'enfant, être à son écoute et répondre rapidement à ses besoins sans pour autant revenir sur les règles instaurées.

Ne pas minimiser ses émotions mais les nommer et les accompagner afin de lui permettre de les comprendre.

Le quotien en structure d'accueil	<i>L'adulte phare</i>	Lundi 14 avril 2025
-----------------------------------	-----------------------	---------------------

L'adulte phare? Pour qui? Pour quoi ?

Quoi ?

Les enjeux



Pourquoi?



Le concept de familiarisation sans séparation



Les intérêts



Citation

Pour aller plus loin... Article, podcast, etc...

Proposition de MG Formations

Le quotien en structure d'accueil	Le portage psychique	Lundi 14 avril 2025
-----------------------------------	-------------------------------	---------------------

Le portage psychique ou l'art de porter dans sa tête...!

Quoi ?

Les enjeux



Pourquoi?



Le concept de familiarisation sans séparation



Citation

Les intérêts



Pour aller plus loin... Article, podcast, etc...

Proposition de MG Formations

Le quotien en structure d'accueil	L'aménagement de l'espace	Lundi 14 avril 2025
-----------------------------------	------------------------------------	---------------------

Titre

Quoi ?

Les enjeux



Pourquoi?



Le concept de familiarisation sans séparation



Les intérêts



Citation

Pour aller plus loin... Article, podcast, etc...

Proposition de MG Formations

Le quotien en structure d'accueil	<i>Le libre-choix d'activités</i>	Lundi 14 avril 2025
-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------

Titre

Quoi ?

Les enjeux



Pourquoi?



Le concept de familiarisation sans séparation



Les intérêts



Citation

Pour aller plus loin... Article, podcast, etc...

Proposition de MG Formations

Les concepts pour
la petite enfance

La motricité libre

Mardi 22 avril 2025

L'acquisition en pleine confiance: le concept de motricité libre

La motricité libre?

C'est le principe de laisser l'enfant développer ses capacités motrices à son propre rythme, sans intervention directe de l'adulte.

La motricité libre est un concept élaboré par une pédiatre hongroise du nom d'Emmi Pikler au cours du XX^{ème} siècle.

En 1947, elle crée et dirige l'institut Pikler, pouponnière à Budapest.

Les enjeux ? Placer l'enfant dans un environnement sécurisé, adapté à son âge et à ses compétences, pour qu'il puisse expérimenter librement les postures et déplacements.



Les avantages de la motricité libre ? Ils sont nombreux!

Tout d'abord, l'enfant progresse naturellement, à son rythme, et selon ses capacités physiques.

Nous pouvons donc lui laisser le temps d'acquérir de nouvelles positions seul !

Lorsque ses muscles et articulations seront prêts, alors il pourra acquérir de nouvelles postures (s'asseoir, se mettre debout, marcher, ...)



Ensuite, l'enfant, découvrant par lui-même, va prendre confiance en ses capacités, et renforcera ainsi, de manière générale, sa confiance en lui.



Emmi Pikler est connue, et reconnue, pour sa conception d'un accueil en pouponnière, permettant d'éviter les carences affectives et favorisant, chez les enfants séparés de leur milieu familial, la poursuite de leur développement.



"Il est essentiel que l'enfant se découvre autant que possible. Si nous l'aidons à résoudre tous ses problèmes, nous lui volons le plus important : son développement mental."

Emmi Pikler

La motricité libre valorise le respect du rythme individuel sans chercher à accélérer les étapes.

Lors d'un développement moteur "classique", tous les enfants finissent par s'asseoir ou se mettre debout!

Cela favorise également la relation adulte-enfant car, l'accompagnement bienveillant dont l'enfant bénéficie, permet de créer une relation de confiance.

Les concepts pour
la petite enfance

La motricité libre

Mardi 22 avril 2025

Comment mettre en œuvre la motricité libre ?

1. Aménager un espace sécurisé et stimulant

- Un environnement sécurisé, sans danger : prise électrique protégée, pas d'escaliers accessibles, pas de petits objets pointus,...
- Au sol, tapis ferme à privilégier pour leur permettre de se mouvoir et prendre appui facilement.
- Eviter les éléments contraignants (comme les transats) qui les empêchent de se mouvoir librement et qui peuvent fatiguer certains muscles.
- Privilégier les objets simples à manipuler comme les balles et de petits meubles à contourner, escalader, pouvant aider à la verticalisation.



2. Ne pas forcer les positions

- Quand l'enfant a la capacité d'acquérir une nouvelle position c'est qu'il en a fait l'expérience et que sa musculature y est prête !
- Eviter d'installer l'enfant dans une position qu'il n'a pas acquis seul, au risque de le mettre en échec !

3. Observer sans intervenir

C'est souvent le plus dur !

Mais en réalité, dans un espace sécurisé où les risques de chutes et de blessures sont limités, laisser l'enfant explorer seul est d'autant plus bénéfique !



- Laisser l'enfant explorer sans interruption
- Eviter les encouragements trop directs ou les démonstrations forcées
- Être prêts, mais en retrait ! Laisser à l'enfant le sentiment de liberté en étant à "un bras" de lui pour réagir et le rassurer en cas de besoin.

4. Respecter son rythme

- Chaque enfant évolue à son rythme! Eviter les comparaisons!
- Favoriser l'exploration au maximum et d'éveiller la curiosité. C'est de cette manière que l'enfant va développer de nouvelles acquisitions.
- Laissons le temps aux enfants! Même si ils semblent "prendre son temps" sur les normes, sans problème psychomoteur particulier, ils parviennent tous à s'asseoir et marcher !

5. Proposer des objets simples

- Présenter et installer des objets simples et variés à manipuler : boîtes, balles sensorielles, tissus, hochets, ...



- Privilégier les jouets développant l'imaginaire et leur permettant l'élaboration de constructions mentales (comme la verticalité grâce aux tours de cubes).



6. Tenue confortable

- Privilégier des tenues vestimentaires confortables
- Les vêtements ne doivent pas entraver les mouvements
- Les pieds nus permettent de meilleurs appuis au sol alors évitez les chaussettes pour ne pas glisser !