

Les concepts pour
la petite enfance

La motricité libre

Jeudi 17 avril 2025

L'acquisition en pleine confiance: le concept de motricité libre

La motricité libre?

C'est le principe de laisser l'enfant développer ses capacités motrices à son propre rythme, sans intervention directe de l'adulte.

La motricité libre est un concept élaboré par une pédiatre hongroise du nom d'Emmi Pikler au cours du XXème siècle.

En 1947, elle crée et dirige l'institut Pikler, pouponnière à Budapest.

Les enjeux ? Placer l'enfant dans un environnement sécurisé, adapté à son âge et à ses compétences, pour qu'il puisse expérimenter librement les postures et déplacements.



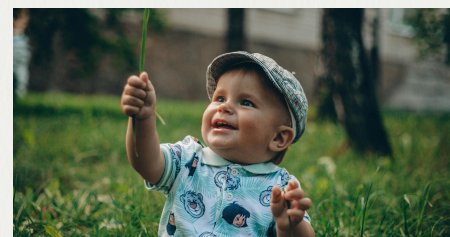
Les avantages de la motricité libre ? Ils sont nombreux!

Tout d'abord, l'enfant progresse naturellement, à son rythme, et selon ses capacités physiques.

Nous pouvons donc lui laisser le temps d'acquérir de nouvelles positions seul !

Lorsque ses muscles et articulations seront prêts, alors il pourra acquérir de nouvelles postures (s'asseoir, se mettre debout, marcher, ...)

Ensuite, l'enfant, découvrant par lui-même, va prendre confiance en ses capacités, et renforcera ainsi, de manière générale, sa confiance en lui.



Emmi Pikler est connue, et reconnue, pour sa conception d'un accueil en pouponnière, permettant d'éviter les carences affectives et favorisant, chez les enfants séparés de leur milieu familial, la poursuite de leur développement.

"Il est essentiel que l'enfant se découvre autant que possible. Si nous l'aidons à résoudre tous ses problèmes, nous lui volons le plus important : son développement mental."

Emmi Pikler

La motricité libre valorise le respect du rythme individuel sans chercher à accélérer les étapes.

Lors d'un développement moteur "classique", tous les enfants finissent par s'asseoir ou se mettre debout!

Cela favorise également la relation adulte-enfant car, l'accompagnement bienveillant dont l'enfant bénéficie, permet de créer une relation de confiance.



Les concepts pour
la petite enfance

La motricité libre

Jeudi 17 avril 2025

Comment mettre en œuvre la motricité libre ?

1. Aménager un espace sécurisé et stimulant

- Un environnement sécurisé, sans danger : prise électrique protégée, pas d'escaliers accessibles, pas de petits objets pointus,...
- Au sol, tapis ferme à privilégier pour leur permettre de se mouvoir et prendre appui facilement.
- Éviter les éléments contraignants (comme les transats) qui les empêchent de se mouvoir librement et qui peuvent fatiguer certains muscles.
- Privilégier les objets simples à manipuler comme les balles et de petits meubles à contourner, escalader, pouvant aider à la verticalisation.



2. Ne pas forcer les positions

- Quand l'enfant a la capacité d'acquérir une nouvelle position c'est qu'il en a fait l'expérience et que sa musculature y est prête !
- Éviter d'installer l'enfant dans une position qu'il n'a pas acquis seul, au risque de le mettre en échec !

3. Observer sans intervenir

C'est souvent le plus dur !

Mais en réalité, dans un espace sécurisé où les risques de chutes et de blessures sont limités, laisser l'enfant explorer seul est d'autant plus bénéfique !



- Laisser l'enfant explorer sans interruption
- Éviter les encouragements trop directs ou les démonstrations forcées
- Être prêts, mais en retrait ! Laisser à l'enfant le sentiment de liberté en étant à "un bras" de lui pour réagir et le rassurer en cas de besoin.

4. Respecter son rythme

- Chaque enfant évolue à son rythme! Éviter les comparaisons!
- Favoriser l'exploration au maximum et d'éveiller la curiosité. C'est de cette manière que l'enfant va développer de nouvelles acquisitions.
- Laissons le temps aux enfants! Même si ils semblent "prendre son temps" sur les normes, sans problème psychomoteur particulier, ils parviennent tous à s'asseoir et marcher !

5. Proposer des objets simples

- Présenter et installer des objets simples et variés à manipuler : boîtes, balles sensorielles, tissus, hochets, ...



- Privilégier les jouets développant l'imaginaire et leur permettant l'élaboration de constructions mentales (comme la verticalité grâce aux tours de cubes).



6. Tenue confortable

- Privilégier des tenues vestimentaires confortables
- Les vêtements ne doivent pas entraver les mouvements
- Les pieds nus permettent de meilleurs appuis au sol alors évitez les chaussettes pour ne pas glisser !