

## Nouvelle formule 2026

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine



Durée : 5h (3h de E-learning + 2h de réunion de clôture)

### Prérequis :

Aucun prérequis

### Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant en structure collective

### Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.  
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture,  
Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

### Moyens pédagogiques

- Capsules vidéo
- Quiz formatif
- Journal de bord réflexif
- Mise en situation et débriefing collectif

### Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratique, mise en situation, QCM

# Le jeu libre : comprendre ce qui se joue

## Objectifs de la formation :

Le jeu libre est au cœur du développement du jeune enfant : il nourrit l'autonomie, la créativité, la confiance en soi et la construction du raisonnement. Pourtant, il reste souvent mal compris ou confondu avec un simple "jeu sans règles".

Cette formation propose d'explorer les fondements du jeu libre, d'apprendre à observer ce qui s'y joue réellement et d'ajuster la posture professionnelle pour permettre à l'enfant d'explorer sereinement.

### 👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Saisir les mécanismes du jeu libre.
- ✓ Repenser l'aménagement des espaces.
- ✓ Ajuster la posture de l'adulte.

📢 À travers une partie e-learning riche et concrète, puis une séance plénière en présentiel centrée sur la pratique, les professionnels repartiront avec une compréhension claire et des outils immédiatement transposables dans leur quotidien.



### Infos de contact



06 98 96 18 63



contact@mgformations.fr

## Déroulé de formation :

### **Partie 1 – E-learning asynchrone**

#### Module 1: Comprendre le jeu libre

- Définition du jeu libre vs. jeu dirigé
- Le rôle du jeu dans le développement global (cognitif, moteur, social, émotionnel)
- Pourquoi le jeu libre a besoin de limites structurelles

#### Module 2: Le rôle et la posture de l'adulte

- Observer sans interrompre
- Intervenir ou ne pas intervenir ?
- Postures : en retrait / en soutien / en guidance

#### Module 3 : Aménager des espaces favorisant le jeu libre

- Principes de base d'un espace fonctionnel
- Photographies "avant / après" commentées
- Fiche téléchargeable : checklist d'un espace propice au jeu libre

### **Partie 2 – Présentiel ou visioconférence**

#### Module 4 : Atelier “Intervenir juste” – Jeux de rôle

- Jeu de rôles autour de la posture professionnelle

#### Module 5 : Atelier pratique : réinventer un espace de jeu

- Repenser un espace
- Identifier les freins / leviers
- Propositions concrètes (mobilier, circulation, matériel)

#### Module 6 : Outils d'équipe & plan d'action

- Co-construction :
  - mini-charte du jeu libre
  - repères pour l'observation

