

Nouvelle formule 2026

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine



Durée : 5h (3h de E-learning + 2h de réunion de clôture)

Prérequis :

Aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

Moyens pédagogiques

- Capsules vidéo
- Quiz formatif
- Journal de bord réflexif
- Mise en situation et débriefing collectif

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratique, mise en situation, QCM

Aménager des espaces pensés pour l'enfant

Objectifs de la formation :

Créer un espace adapté, ce n'est pas seulement "installer du matériel" : c'est penser un environnement qui soutient l'autonomie, la sécurité affective, les compétences motrices et cognitives du jeune enfant, et la qualité du lien avec l'adulte.

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant auxquels l'espace doit répondre
- ✓ Comprendre les principes clés d'un espace pensé pour les jeunes enfants
- ✓ Proposer des aménagements concrets favorisant l'exploration libre et la coopération
- ✓ Adapter sa posture et son rôle dans un environnement structuré.

📺 En e-learning, les participants découvrent les grands principes : zones, circulation, sécurité, inspirations Montessori, Reggio et Loczy... Puis en plénière, ils passent à l'action : analyse d'espaces, étude de cas et micro-aménagements.



Déroulé de formation :

Partie 1 – E-learning asynchrone

Module 1 : Les besoins de l'enfant et leur traduction spatiale

- Besoins de sécurité affective et physique
- Besoin d'exploration libre et d'autonomie
- Besoin de continuité et de repères
- Comment "l'espace parle" à l'enfant

Module 2: Les principes d'un espace pensé pour le jeune enfant

- Zones, circulation, mobilier, accessibilité
- Gestion sensorielle

Module 3 : Inspirations pédagogiques

- Montessori : ordre, accessibilité, esthétique
- Reggio Emilia : environnement comme "troisième éducateur"
- Loczy : explorations autonomes, stabilité du cadre
- Comment adapter ces inspirations sans les copier

Partie 2 – Présentiel ou visioconférence

Module 4 : Lecture collective des espaces

Module 5 : Micro-aménagements en direct

Module 6 : Transformer sa posture

- Comment intervenir sans envahir l'espace
- Quand ajuster le matériel / quand laisser le temps de vivre l'aménagement
- Observation active : grilles ou repères partagés