

Les concepts de la
petite enfance

L'attachement en crèche

Lundi 30 juin 2025

L'attachement : comment faut-il vraiment le comprendre ?

En crèche, les professionnels accompagnent les enfants dans une période charnière de leur développement : celle où les liens d'attachement se tissent, s'expriment, et se complexifient. On parle souvent d'attachement, parfois sans toujours en mesurer les implications concrètes. Pourtant, ce concept est fondamental pour comprendre les réactions des enfants, adapter sa posture professionnelle et créer un environnement réellement sécurisant.



En général, l'attachement est un lien affectif durable que le jeune enfant tisse avec une figure stable qui répond de manière cohérente à ses besoins physiques et émotionnels.

Il s'agit d'un besoin vital et structurant, au même titre que manger ou dormir. La qualité de l'attachement influe sur la confiance de l'enfant, son exploration, son rapport aux autres et à lui-même.

“Un adulte de référence fiable permet à l'enfant de s'éloigner pour explorer... et revenir en cas de besoin.”

John Bowlby

Et en crèche, des attachements secondaires mais significatifs !

L'enfant tisse généralement son attachement principal avec ses parents, mais il peut développer des attachements secondaires avec des adultes réguliers de la crèche. Ces figures deviennent pour lui des repères, des soutiens, des “bases de sécurité” secondaires.

Il ne s'agit pas de se substituer aux parents, mais de s'inscrire dans une continuité affective, en assurant un accueil chaleureux, stable et cohérent entre les membres de l'équipe.



Que signifie une relation d'attachement “sécurisant” en pratique ?

Voici quelques manifestations concrètes en crèche, pour l'enfant :

- Un enfant cherche le regard ou les bras d'un adulte lors d'un moment de stress.
- Il a besoin de proximité physique dans certaines situations.
- Il manifeste sa joie de retrouver une professionnelle le matin.
- Il peut s'éloigner pour jouer, puis revenir régulièrement à “sa base”.

Et pour l'adulte :

- Observer, répondre avec constance et douceur.
- Reconnaître les émotions, les exprimer avec des mots.
- Accepter les pleurs comme un langage.
- Être physiquement et émotionnellement disponible.



Quels impacts sur notre posture professionnelle ?

Comprendre l'attachement transforme notre regard sur l'enfant et notre manière d'être avec lui. Cela implique :

- Une attention particulière à la continuité entre les adultes référents.
- Une vigilance sur la qualité de la familiarisation, sans séparation brutale.
- Une posture “contenante” plus que directive.
- Une reconnaissance du besoin d'attention individuelle de l'enfant.

Pour conclure : une responsabilité partagée, un engagement du cœur.

L'attachement ne se “programme” pas. Il se construit dans la répétition du quotidien, dans les petits gestes, dans la qualité de présence. En crèche, chaque professionnel a un rôle précieux à jouer dans cette construction, non pas pour être “la maman de remplacement”, mais pour être une présence fiable, un soutien affectif, une base stable.

**Formations disponibles et sur-mesure
sur www.mgformations.fr**